



Día de "Lleva a un Veterano a la Escuela"

En The History Channel® hemos creado, junto con nuestros socios de las compañías de cable, el **Día de "Lleva a un Veterano a la Escuela,"** con el objetivo de reunir a veteranos de todas las edades con los niños y jóvenes de nuestras escuelas y comunidades.

Esta iniciativa a nivel nacional ayudará a fortalecer los vínculos de tu comunidad, así como a acercarse a la historia de una forma más vivencial en los salones de clase. Es una propuesta actual, oportuna y que no está ligada a ningún partido político. **Demuéstrale a nuestros veteranos cuánto apreciamos su servicio mientras les brindas una fuente de inspiración a nuestros niños y jóvenes en todos los niveles escolares, desde el kinder hasta la universidad.**

Guía para llevar a cabo la iniciativa

A continuación presentamos una lista de pasos muy sencillos y un ejemplo de agenda para establecer un **Día de "Llevar a un Veterano a la Escuela"** en tu comunidad local.

1. Visita la página www.veterans.com para familiarizarte con el programa y descargar información útil provista por The History Channel (aunque claro, ¡tal vez ya estás leyendo esto en línea!).
2. Contacta a tus proveedores locales de televisión por cable: quizá les interese colaborar contigo en este proyecto... ¡y podrían ayudarte a organizarlo y promoverlo!
3. Elige una clase o una escuela para este programa: puede ser una primaria, secundaria o preparatoria. Las actividades y eventos se pueden adaptar para grupos de distintas edades. Incluso, si lo deseas, puedes extender el alcance de este proyecto a todo un distrito escolar.
4. Organiza una junta con maestros, directores de colegios u otras personas que pudieran estar interesadas en planear un **Día de "Lleva a un Veterano a la Escuela"**.
5. Antes o inmediatamente después de la primera junta, localiza a algunos veteranos que quieran participar. Tres formas sencillas de contactarlos son: a) contacta a la división más cercana de la Legión Americana (American Legion); b) averigua si hay una base militar cercana: los soldados te pueden ayudar a localizar veteranos que se encuentren cerca; c) pídele a los alumnos que inviten a los veteranos que conozcan de sus familias o de su comunidad.
6. Trata de reunir veteranos que pertenezcan a diversas divisiones del ejército y/o que sean de distintas épocas: esto le permitirá a los estudiantes escuchar una variedad de experiencias distintas.
7. Ubica una zona en la escuela donde se pueda llevar a cabo el evento. Podría ser un salón de clase, o si se trata de un grupo más grande, una cafetería, un auditorio o un gimnasio. Elabora una serie de invitaciones sencillas para que sean repartidas desde la escuela a los veteranos, padres de familia y autoridades locales.
8. ¡Hazle promoción al evento! Informa a la prensa sobre el proyecto. Dalo a conocer a través de los boletines informativos de la escuela u otros medios de comunicación. Tu proveedor de cable podría ayudar a anunciar el evento.
9. Comparte las guías de actividades y las herramientas provistas por The History Channel con los maestros y alumnos. Los maestros podrían enseñarles a los estudiantes algunos conceptos clave a manera de preparación para el evento.
10. Define una agenda para el evento (ver ejemplo sugerido a continuación).
11. Asegúrate de tomar fotos o video durante el evento.
12. ¡No te guardes esta iniciativa para ti solo! Habla de tu participación en este proyecto con tus conocidos. Podrías animar a otros a que hagan contacto con los veteranos de tu comunidad.



Ejemplo de una agenda para el Día de "Lleva a un Veterano a la escuela"

1. Reunir al salón de clases o escuela correspondiente para el evento.
2. Para comenzar el evento, un maestro de ceremonias, que podría ser un maestro o un adulto, le da la bienvenida a los asistentes. Un representante de los alumnos se encarga de dirigir el Juramento de Lealtad a la Bandera.
3. Si cuentan con la presencia de figuras de autoridad, representantes del gobierno o alguna otra personalidad notable, permitir que se presenten y digan unas palabras.
4. El líder del grupo presenta a los veteranos.
5. Ya sea un adulto o un alumno que haya sido designado previamente, le pregunta a los veteranos sobre su rol como militares.
6. Algunas preguntas básicas para los veteranos: ¿Cuándo serviste en el ejército? ¿Dónde serviste? ¿En qué consistía tu trabajo o tu papel principal dentro de las fuerzas armadas? ¿De qué es de lo que más te acuerdas o qué es lo que más valoras de tus años como militar? ¿Tienes alguna anécdota que quisieras compartir? (También sería útil que algunos alumnos hicieran preguntas, habiéndose asegurado de que son preguntas adecuadas desde antes del evento.)
7. Si hay tiempo suficiente, localicen en un mapa las zonas donde estuvieron los veteranos.
8. Ríndanle un homenaje a los veteranos. Los alumnos podrían darle una flor a cada veterano, o una carta de agradecimiento que hayan escrito previamente.
9. Finalicen el evento con el agradecimiento por parte del maestro de ceremonias y de los alumnos, ¡y un aplauso!
10. Si hay tiempo suficiente, hagan una pequeña recepción o un almuerzo juntos.

Actividades escolares y proyectos adicionales

The History Channel está desarrollando una lista de actividades sobre el **Día de "Lleva a un Veterano a la Escuela"** adecuadas para cada grado escolar (desde el kinder hasta el 12vo.) relacionadas con los temarios de cada curso. Esta lista estará disponible en línea en www.veterans.com durante el verano de 2007. Sus contenidos incluyen lineamientos de historia oral y testimonial para los estudiantes de secundaria y preparatoria, actividades más sencillas para los niños y proyectos para compartir con los veteranos que estén de visita. The History Channel también transmitirá en línea *La historia del Día de los Veteranos*, un documental de 25 minutos producido en conjunto con el Departamento de Educación de Estados Unidos, mismo que estará acompañado por una guía de estudio en línea para maestros y alumnos. Recomendamos a las escuelas que trabajen en conjunto con sus proveedores de televisión por cable en este proyecto. Para más información, favor de contactar a la Dra. Kim Gilmore en kimberly.gilmore@aetn.com o en el 212-210-1400 x5341.